



รายงานผลการปฏิบัติงาน
ตามแบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘



ผู้รายงาน
นางสาวธิตยาพร อาษาสิงห์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนปทุมพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจ.บราชาธานี อำนาจเจริญ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แบบสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ นางสาวธิดิยาพร นามสกุล อาษาสิงห์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
สถานศึกษา โรงเรียนปทุมพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ
รับเงินเดือนในอันดับ คศ. ๒ อัตราเงินเดือน ๒๗,๗๐๐ บาท
คุณวุฒิการศึกษา การศึกษบัณฑิต (กศ.บ.) วิชาเอก ชีววิทยา
จากสถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภูมิลำเนา เลขที่ ๓๙๓/๑๘ หมู่ที่ ๑ ตำบล ไร่น้อย อำเภอ เมือง
จังหวัด อุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ ๓๔๐๐๐
โทรศัพท์ ๐๘๖-๘๗๔-๐๖๖๑ E-Mail : miccup๗๗๗@gmail.com
เริ่มรับราชการครูตำแหน่งครูผู้ช่วย เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๑
ตามคำสั่ง โรงเรียนปทุมพิทยาคม ที่ ๘๒/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
ได้รับวิทยะฐานะ ชำนาญการ วิชาชีววิทยา เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

PERFORMANCE AGREEMENT

รายงานผลการปฏิบัติงานตามแบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน

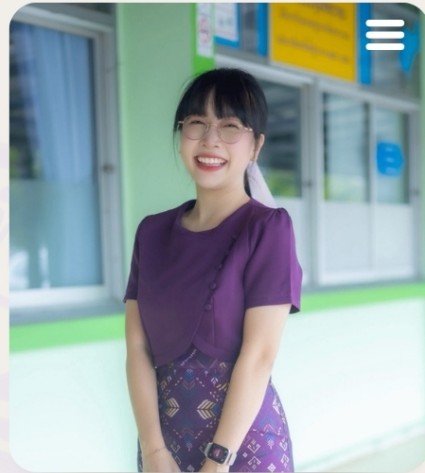
นางสาวธิตยาพร อาษาสิงห์ THITIYAPORN ARSASING

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้ประเมิน : นางสาวธิตยาพร อาษาสิงห์
ระดับชั้นที่สอน : มัธยมศึกษาปีที่ 2, 4 และ 6
รายวิชา : วิทยาศาสตร์, เทคนิคปฏิบัติการ, ทักษะปฏิบัติการวิทยาศาสตร์,
และ ชีววิทยา 1, 2, 5, 6
ชั่วโมง/สัปดาห์ : 19 ชั่วโมง/สัปดาห์
ตำแหน่ง : ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
กลุ่มสาระฯ : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
หน่วยงาน : โรงเรียนปทุมพิทยาคม
เงินเดือน : 31,200 บาท

ประเด็นท้าทาย

การพัฒนาทักษะการเรียนรู้วิชาชีววิทยา 2 เรื่อง “สมบัติของสารพันธุกรรม” โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับการประยุกต์ใช้กระบวนการสอนแบบ Active learning ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4



ภาระงานตามที่กำหนด

- ชั่วโมงสอนตามตารางสอน ภาคเรียนที่ 2/2567
รวมจำนวน 16.5 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

รายวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาเทคนิคปฏิบัติการ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาชีววิทยา 2 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาชีววิทยา 6 จำนวน 9 ชั่วโมง/สัปดาห์
กิจกรรม PLC จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
กิจกรรมชุมนุม จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
กิจกรรมคณะสี/เพื่อสังคมฯ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- ชั่วโมงสอนตามตารางสอน ภาคเรียนที่ 1/2568
รวมจำนวน 17.41 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

รายวิชาทักษะปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาชีววิทยา 1 จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาชีววิทยา 5 จำนวน 9 ชั่วโมง/สัปดาห์
กิจกรรม PLC จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
กิจกรรมชุมนุม จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
กิจกรรมคณะสี/เพื่อสังคมฯ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
จำนวน 5.5 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
- งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
จำนวน 4.16 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน
- งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น
จำนวน 0.9 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

Plan	Do	Check	Action
P	D	C	A
การวางแผน	การปฏิบัติ	การตรวจสอบ	การดำเนินการให้เหมาะสม

สภาพปัญหาและการจัดการเรียนรู้

สมบัติของสารพันธุกรรมนั้นเป็นเนื้อหาที่ไม่สามารถจับต้องได้หรือมองเห็นได้ด้วยตาเปล่า เป็นเนื้อหาสาระของวิชาชีววิทยาที่คิดกระบวนการทุกอย่างในระดับเซลล์ และเป็นทฤษฎีที่นักเรียนจะต้องทำความเข้าใจ ซึ่งหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เน้นการเชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการ มีทักษะสำคัญในการค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ โดยใช้กระบวนการในการสืบเสาะหาความรู้ และการแก้ปัญหาที่หลากหลายให้ผู้เรียน มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน มีการทำกิจกรรมด้วยการเล่นมือปฏิบัติจริงอย่างหลากหลายเหมาะสมกับระดับชั้น

ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผลลัพธ์เชิงปริมาณ

- E1 92.8% E2 86.3%
- ประสิทธิภาพของผลลัพธ์การเรียนรู้เรื่อง “สมบัติของสารพันธุกรรม” โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับการประยุกต์ใช้กระบวนการสอนแบบ Active learning ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพ (E1/E2) = 92.8%, 86.3% ตามลำดับ สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้
 - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยา 2 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
 - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีคุณลักษณะพึงประสงค์สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/๑ หลังได้รับการจัดการเรียนรู้เรื่อง “สมบัติของสารพันธุกรรม” โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับการประยุกต์ใช้กระบวนการสอนแบบ Active learning มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป และสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้



สแกนเพื่อดู

รายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Personal Agreement : PA)

รายงานสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

องค์ประกอบที่ ๑ : การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้	
๑.๑ สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร ข้าพเจ้าดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนปทุมพิทยาคม สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ เพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา ออกแบบหน่วยการเรียนรู้โดยครอบคลุมเนื้อหาของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มศักยภาพ โดยมีการริเริ่มพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและท้องถิ่น ตามภาระงานสอนที่ได้รับมอบหมาย	
๑. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	จัดทำหลักสูตรและหน่วยการเรียนรู้รายวิชา ว๓๐๒๔๒ ชีววิทยา ๒ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะ และการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ โดยมีการประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และชุมชน
๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรและมีความรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม
๓. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ร้อยละ ๘๙ ของผู้เรียน มีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด ๒. ร้อยละ ๘๙ ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ๓. ร้อยละ ๙๗ ของผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่าเป้าหมาย ๔. ร้อยละ ๙๒ ของผู้เรียน มีสมรรถนะตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ๕. ร้อยละ ๙๓ ของผู้เรียน มีทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
๔. เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. หลักสูตรสถานศึกษา ๒. คำสั่งแต่งตั้งการสร้างและพัฒนาหลักสูตร

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☒ ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง☐ ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

QR code/ภาพประกอบ/



ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าดำเนินการจัดทำและพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการริเริ่มพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและท้องถิ่น และสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น ตามภาระงานสอนที่ได้รับมอบหมาย

๑. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการ ประเมิน	๑. เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร โดยมีการริเริ่มพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและชุมชน ๒. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้วิชาชีววิทยา ๒ เรื่อง “สมบัติของสารพันธุกรรม” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับการประยุกต์ใช้กระบวนการสอนแบบ Active learning ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรและมีความรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม
๓. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียน มีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด ๒. ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ๓. ร้อยละ ๘๗ ของผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่าเป้าหมาย ๔. ร้อยละ ๘๒ ของผู้เรียน มีสมรรถนะตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ๕. ร้อยละ ๘๓ ของผู้เรียน มีทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
๔. เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. หลักสูตรสถานศึกษา ๒. คำสั่งแต่งตั้งการสร้างและพัฒนาหลักสูตร

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

- ☒ ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง
- ☐ ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง
- ☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

QR code/ภาพประกอบ



ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้ามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาชีววิทยา ๒ เรื่อง “สมบัติของสารพันธุกรรม” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับการประยุกต์ใช้กระบวนการสอนแบบ Active learning สอดคล้องกับสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้ มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการริเริ่มพัฒนาให้สอดคล้อง กับความแตกต่างของผู้เรียน

๑. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการ ประเมิน	- มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับ ความแตกต่างของผู้เรียนตามบริบทของสถานศึกษา
๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพความแตกต่างของแต่ละบุคคล ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นิสยใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นใน การทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา การอ่าน การเขียน คิด วิเคราะห์ สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน และทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม
๓. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียน มีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาผ่านเกณฑ์ การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด ๒. ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด ๓. ร้อยละ ๘๗ ของผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่าเป้าหมาย ๔. ร้อยละ ๘๒ ของผู้เรียน มีสมรรถนะตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ๕. ร้อยละ ๘๓ ของผู้เรียน มีทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมตามค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา
๔. เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. แผนการจัดการเรียนรู้ ๒. ใบงาน , ผลงานนักเรียน

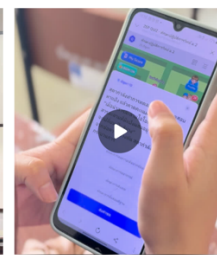
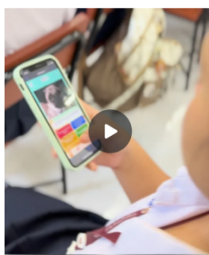
งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☒ ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง

☐ ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง

☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

QR code/ภาพประกอบ



ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๔ การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม

ข้าพเจ้าดำเนินการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยใช้โปรแกรมสร้างงานนำเสนอข้อมูล (Microsoft PowerPoint), Google slides, Kahoot เพื่อใช้ประกอบการอธิบายเนื้อหาในการจัดการเรียนรู้ และทำให้ผู้เรียนมีทักษะ การคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้

ตลอดจนนำเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ wix.com มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การส่งงาน การตรวจการบ้าน และการทำแบบทดสอบโดยนักเรียนสามารถเข้ามาดูงานผ่านระบบออนไลน์บนเว็บไซต์ หรือบนสมาร์ตโฟนได้ด้วยตนเอง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับความรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเกิดผลสัมฤทธิ์ตรงตามเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างสูงสุด

๑. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการ ประเมิน	๑. มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ โดยมี การริเริ่มพัฒนาให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. จัดทำสื่อที่ส่งเสริมพัฒนานักเรียนโดยใช้เทคโนโลยี เช่น Google slides, Kahoot, wix.com ๓. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน โดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน
๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้สื่อที่หลากหลาย สอดคล้องกับกิจกรรมการ เรียนรู้และทันสมัย ๒. ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับ การเรียนรู้
๓. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียน มีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาผ่านเกณฑ์ การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด ๒. ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด ๓. ร้อยละ ๘๗ ของผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่าเป้าหมาย ๔. ร้อยละ ๘๒ ของผู้เรียน มีสมรรถนะตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ๕. ร้อยละ ๘๓ ของผู้เรียน มีทักษะการสร้างสรค์นวัตกรรมตามค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา
๔. เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. สื่อ , นวัตกรรม , แหล่งเรียน ๒. ใบงาน , ผลงานนักเรียน

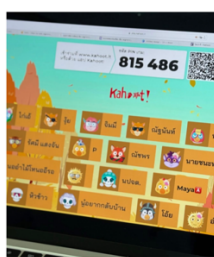
งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☒ ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง

☐ ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง

☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

QR code/ภาพประกอบ



ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๕ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้าดำเนินการสร้างและพัฒนาเครื่องมือเพื่อใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และครอบคลุมทั้งด้านความรู้ (K) , ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) และด้านเจตคติ (A) โดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียน , แบบทดสอบหลังเรียน , แบบประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม, แบบประเมินทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม และแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ และจุดประสงค์การเรียนรู้ ดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง เพื่อปรับปรุง พัฒนา ตัดสินผล การเรียนรู้ ความก้าวหน้าและการพัฒนาของผู้เรียนที่สะท้อนระดับคุณภาพของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๑. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการ ประเมิน	๑. มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ๒. สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลเพื่อการพัฒนาผู้เรียนตามสภาพจริงและ วัดการวิเคราะห์
๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนได้รับการประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง หลากหลาย ๒. นำผลการประเมินมาใช้ในการส่งเสริมหรือปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้ของ ผู้เรียน
๓. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียน มีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาผ่านเกณฑ์ การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด ๒. ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด ๓. ร้อยละ ๘๗ ของผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่าเป้าหมาย ๔. ร้อยละ ๘๒ ของผู้เรียน มีสมรรถนะตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ๕. ร้อยละ ๘๓ ของผู้เรียน มีทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมตามค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา
๔. เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. แบบทดสอบ , แบบวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ๒. ใบงาน , ผลงานนักเรียน

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☒ ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง

☐ ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง

☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

QR code/ภาพประกอบ



ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๖ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอน หรือการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้ระบบวิธีการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เนื่องด้วยโรงเรียนปทุมพิทยาคมเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ได้กำหนดค่ามาตรฐานและเป้าหมายความสำเร็จ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๘

ดำเนินการจัดทำงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน เรื่อง วิชาชีววิทยา ๒ เรื่อง “สมบัติของสารพันธุกรรม” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับการประยุกต์ใช้กระบวนการสอนแบบ Active learning โดยมีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม

๑. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการ ประเมิน	๑. มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียน ๒. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๓. จัดกลุ่มนักเรียน ๔. วางแผนพัฒนานักเรียนตามศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล
๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านการเรียนรู้ ๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน การเขียน คิด วิเคราะห์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม
๓. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียน มีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาผ่านเกณฑ์ การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด ๒. ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด ๓. ร้อยละ ๘๗ ของผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่าเป้าหมาย ๔. ร้อยละ ๘๒ ของผู้เรียน มีสมรรถนะตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ๕. ร้อยละ ๘๓ ของผู้เรียน มีทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมตามค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา
๔. เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. แบบวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๒. วิจัยในชั้นเรียน ๓. ใบงาน , ผลงานนักเรียน

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☒ ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง

☐ ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง

☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

QR code/ภาพประกอบ



ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๗ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมและเอื้อต่อการเรียนรู้ กระตุ้นความสนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา อบรมบ่มนิสัย เพื่อให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทักษะชีวิตจากการให้ผู้เรียนได้ลงมือคิด ดำเนินกิจกรรม และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ทักษะการทำงาน จากการปฏิบัติกิจกรรมที่มอบหมายทั้งลักษณะงานเดี่ยวและกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิด ในการเรียนรู้อย่างสูงสุด

๑. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	๑. มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ๒. จัดบรรยากาศห้องเรียนให้ได้มาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ (Onsite) ๓. จัดกระบวนการเรียนรู้
๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๓. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ร้อยละ ๙๒ ของผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๔. เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. แบบวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๒. สื่อ , นวัตกรรม ๓. ใบงาน , ผลงานนักเรียน

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☒ ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง

☐ ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง

☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

QR code/ภาพประกอบ



ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๘ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ข้าพเจ้าปลูกฝังค่านิยม และคุณลักษณะที่ดี เหมาะสมกับผู้เรียนให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม และปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตลอดจน การส่งเสริม และเป็นแบบอย่างให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่างๆที่เกี่ยวข้องกับศาสนาที่ตนนับถือ สถาบันพระมหากษัตริย์ ทั้งที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น ตลอดจนสร้างแรงบันดาลใจและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจ ในการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เพื่อค้นหาความถนัดและความชอบของตน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความสุขของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการ ประเมิน	๑. มีการอบรมป๋มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม ๒. สนับสนุนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒.๑ โรงเรียนวิถีพุทธ ๒.๒ โรงเรียนคุณธรรม ๒.๓ โรงเรียนสุจริต
๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์
๓. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ร้อยละ ๘๗ ของผู้เรียน มีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๔. เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. ใบงาน , ผลงานนักเรียน

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☒ ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง

☐ ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง

☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

QR code/ภาพประกอบ



ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

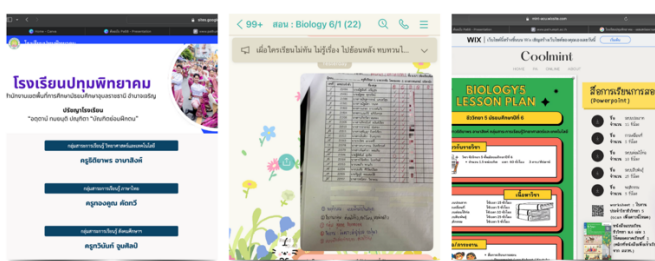
ข้าพเจ้ามีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ให้เป็นปัจจุบันเพื่อใช้ในการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน อาทิเช่น ข้อมูลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ทะเบียนแสดงผลการเรียนรู้ อื่น ๆ เป็นต้น เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	๑. มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนรายวิชาและห้องที่ปรึกษา เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒. จัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนรายบุคคลและข้อมูลรายวิชาที่สอนผ่านระบบออนไลน์ SGS หรือใช้โปรแกรมแบบ ปพ.๕ ระบบสารสนเทศห้องเรียนที่ปรึกษาในระบบ stumis
๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนใช้ข้อมูลสารสนเทศตรวจสอบและรายงานผลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนผ่านระบบ stumis ของตนเอง โปรแกรมแบบ ปพ.๕ และ SGS
๓. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้ประโยชน์จากสารสนเทศในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้วยระบบ stumis ของตนเอง โปรแกรมแบบ ปพ.๕ และ SGS
๔. เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. แบบบันทึกผลการจัดการเรียนรู้ , ปพ.๕ ๒. แบบบันทึกผลการเรียนรู้ใน SGS

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

- ☒ ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง
- ☐ ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง
- ☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

QR code/ภาพประกอบ



ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ข้าพเจ้าดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน รวบรวมข้อมูลจากแบบบันทึกข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลของผู้เรียน เพื่อแบ่งกลุ่มของผู้เรียน ประกอบด้วย เป็นกลุ่มที่ส่งเสริม(กลุ่มปกติ) , กลุ่มเสี่ยง คือผู้เรียนที่ต้องกำกับดูแลพฤติกรรมอย่างใกล้ชิด, กลุ่มมีปัญหา คือผู้เรียนที่มีปัญหาด้านต่างๆ เช่น ครอบครัว เศรษฐกิจ พฤติกรรมอื่นๆ ตลอดจนออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกกลุ่ม เพื่อจัดทำและใช้สารสนเทศของผู้เรียนรายบุคคล จัดทำโครงการและกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อเสริม ป้องกัน และแก้ปัญหาของผู้เรียนรายบุคคล

๑. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	๑. การออกเยี่ยมบ้าน คัดกรองนักเรียน รวมไปถึงผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน ๓. จัดทำช่องทางการเผยแพร่ผลการประเมินผู้เรียนต่อผู้ปกครองรายบุคคล เพื่อการวางแผนพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน
๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑. นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมกับครูผู้สอนในการแก้ไขปัญหาที่นักเรียนในด้าน การเรียนรู้และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคล ๒. นักเรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือดูแลทั้งด้านวิชาการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน ๓. นักเรียนได้รับการแก้ไขหรือพัฒนาทั้งด้านวิชาการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน
๓. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ครูผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ สามารถรับรู้ความก้าวหน้าพัฒนาการของผู้เรียนและสามารถช่วยเหลือเหลือนักเรียนได้อย่างทั่วถึง
๔. เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน , แบบคัดกรองนักเรียน ๒. ข้อมูลสารสนเทศนักเรียนรายห้องเรียน

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☒ ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง

☐ ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง

☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

QR code/ภาพประกอบ



ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

๒.๓ การปฏิบัติงานทางวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการวิเคราะห์หลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยวิเคราะห์ตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งยังเป็นเจ้าหน้าที่บัญชี งานการเงินและบัญชี เจ้าหน้าที่งานควบคุมภายใน เจ้าหน้าที่งานสารสนเทศ ตลอดจนงานโสตระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษาอีกด้วย และงานอื่นๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๑. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	๑. ปฏิบัติงานบริหารงบประมาณและบุคคล (เจ้าหน้าที่งานการเงินและบัญชี) ๒. ปฏิบัติงานบริหารงบประมาณและบุคคล (เจ้าหน้าที่งานสารสนเทศ) ๓. ปฏิบัติงานบริหารวิชาการ (เจ้าหน้าที่สำนักงานโครงการห้องเรียนพิเศษ) ๔. ปฏิบัติงานบริหารวิชาการ (เจ้าหน้าที่งานพัฒนาและส่งเสริมวิชาการห้องเรียนพิเศษ) ๕. ปฏิบัติงานบริหารวิชาการ (เจ้าหน้าที่งานโสตทัศนศึกษาและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต) ๖. ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๗. ร่วมจัดกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๘. ร่วมกิจกรรมการจัดทำแผนการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนมีความรู้ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่ดีขึ้น
๓. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียน มีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด ๒. ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ๓. ร้อยละ ๘๗ ของผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่าเป้าหมาย ๔. ร้อยละ ๘๒ ของผู้เรียน มีสมรรถนะตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ๕. ร้อยละ ๘๓ ของผู้เรียน มีทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
๔. เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. แบบรายงานโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย ๒. คำสั่งมอบหมายงานในหน้าที่

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☒ ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง

☐ ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง

☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

QR code/ภาพประกอบ



ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

ข้าพเจ้าใช้หลักกัลยาณมิตร และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทุกกลุ่ม ทุกเพศ และทุกวัย จึงได้รับการยอมรับจากผู้บริหารโรงเรียน ผู้ร่วมงาน นักเรียน ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป อีกทั้งมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีบุคลิกภาพที่ดี มีความสามารถประสานงาน มีเหตุผลสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ได้ มีเทคนิคการพูด ชักชวน เสนอแนะ ให้กำลังใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยสามารถวางตัวในการเป็นผู้นำ ผู้ตาม และเป็นผู้ให้ ผู้รับ ที่ดี มีหลักในการทำงาน มีความบริสุทธิ์ยุติธรรมและทำงานอย่างโปร่งใส ปราศจากอคติ ยึดประโยชน์ของนักเรียน และส่วนรวมเป็นที่ตั้ง จึงประสบความสำเร็จในการทำงานเป็นทีมได้รับการยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ปกครอง และนักเรียน

๑. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการ ประเมิน	๑. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถาน ประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน ๒. ร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๑ ครั้ง/ภาคเรียน ๓. จัดให้มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองและภาควิชาเครือข่าย
๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑. นักเรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือดูแลทั้งด้านวิชาการ คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถสำคัญผู้เรียน ๒. นักเรียนได้รับการแก้ไขหรือพัฒนาทั้งด้านวิชาการ คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถสำคัญผู้เรียน
๓. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ร้อยละ ๘๙ ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด ๒. ร้อยละ ๘๗ ของผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่าเป้าหมาย ๓. ร้อยละ ๘๒ ของผู้เรียน มีสมรรถนะตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
๔. เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. แบบรายงานกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๒. ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองและภาควิชาเครือข่าย

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☒ ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง

☐ ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง

☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

QR code/ภาพประกอบ



ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนตนเองและวิชาชีพ

๓.๑ การพัฒนตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ข้าพเจ้ามีการพัฒนตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าดำเนินการประเมินความรู้ ความสามารถ และทักษะในด้านต่างๆ ของตนเอง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และจัดทำแผนพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะของตนเอง ตลอดจนประเมินสภาพปัญหาหรือความต้องการที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในสถานศึกษา ทั้งนี้แผนการพัฒนิตนเอง (ID PLAN) ที่จัดทำขึ้นมีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาและได้รับความเห็นชอบจากผู้นบังคับตามสายงาน

๑. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้การงานอาชีพ และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการจัดการเรียนรู้ ๑. พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ STEAM EDUCATION ๒. พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ๓. พัฒนาการใช้เทคโนโลยี AI เพื่อการศึกษา
๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านการเรียนรู้ ๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม
๓. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียน มีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด ๒. ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ๓. ร้อยละ ๘๗ ของผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่าเป้าหมาย ๔. ร้อยละ ๘๒ ของผู้เรียน มีสมรรถนะตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ๕. ร้อยละ ๘๓ ของผู้เรียน มีทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
๔. เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. เกียรติบัตรหรือคำสั่งในการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ ๒. คำสั่งมอบหมายงาน

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☒ ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง

☐ ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง

☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

QR code/ภาพประกอบ



ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๓.๒ การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ข้าพเจ้ามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนร่วมวิชาชีพทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ทั้งในรูปแบบ เครือข่ายทางวิชาการ หรือชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ เช่น แอปพลิเคชันไลน์ (Line) หรือ เฟสบุ๊ก (Facebook) เป็นต้น เข้าร่วมกลุ่ม/เครือข่ายทางวิชาชีพหรือกลุ่มพัฒนาวิชาชีพ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงานทั้งด้านภาระงานสอน ภาระงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย	
๑. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการ ประเมิน	๑. เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งภายในและระหว่างสถานศึกษา
๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑. นักเรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือดูแลทั้งด้านวิชาการ คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน ๒. นักเรียนได้รับการแก้ไขหรือพัฒนาทั้งด้านวิชาการ คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน ๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม
๓. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียน มีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาผ่านเกณฑ์ การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด ๒. ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด ๓. ร้อยละ ๘๗ ของผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่าเป้าหมาย ๔. ร้อยละ ๘๒ ของผู้เรียน มีสมรรถนะตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ๕. ร้อยละ ๘๓ ของผู้เรียน มีทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมตามค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา
๔. เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. แบบรายงานการเข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)/รายงาน การไปราชการ ๒. คำสั่งมอบหมายงาน

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☒ ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง

☐ ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง

☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

QR code/ภาพประกอบ



ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาดตนเองและวิชาชีพ

๓.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาดตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้นำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาดตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน และเพื่อเป็นการพัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังได้ศึกษาความรู้เพิ่มเติม เพื่อให้ทันต่อเทคโนโลยีในปัจจุบัน ตลอดจน เพื่อเพิ่มพูนทักษะความสามารถด้านการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๑. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการ ประเมิน	๑. การเข้าร่วมการอบรม/การประชุมรูปแบบต่าง ๆ ทั้งแบบ On Line และแบบเข้าร่วมอบรม ที่สามารถนำความรู้มาพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน ๒. การทำกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพกับกลุ่มสาระอื่น ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละชั้นที่รับผิดชอบ
๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑. นำทักษะและองค์ความรู้มาบูรณาการสอดแทรกในเนื้อหาสาระวิชาในการจัดการเรียนรู้หรือปรับประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ๒. ร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพแลกเปลี่ยนปัญหาในการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียนที่หลากหลาย
๓. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์รายวิชาชีววิทยา ๒ ในระดับคุณภาพ ๓.๐๗๖ ขึ้นไป ๒. ร้อยละ ๘๓ ของผู้เรียน มีทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
๔. เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. สื่อ , นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ๒. ใบงาน , ผลงานนักเรียน

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☒ ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง

☐ ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง

☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

QR code/ภาพประกอบ



องค์ประกอบที่ ๒ : ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นท้าทาย		
เรื่อง การพัฒนาทักษะการเรียนรู้วิชาชีววิทยา ๒ เรื่อง “สมบัติของสารพันธุกรรม” โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับการประยุกต์ใช้กระบวนการสอนแบบ Active learning ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔		
ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย		
๒. เชิงปริมาณ	ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนปทุมพิทยาคม จำนวน ๓๐ คน ร้อยละ ๘๙ ที่เรียนในรายวิชา วิชาชีววิทยา ๒ เรื่อง “สมบัติของสารพันธุกรรม” โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับการประยุกต์ใช้กระบวนการสอนแบบ Active learning ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้	
๓. เชิงคุณภาพ	การริเริ่มพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาชีววิทยา ๒ เรื่อง “สมบัติของสารพันธุกรรม” โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับการประยุกต์ใช้กระบวนการสอนแบบ Active learning ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ที่มีคุณภาพสามารถพัฒนาทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้	
๔. เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. ใบกิจกรรม , ผลงานนักเรียน ๓. แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ ๔. แบบประเมินทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม	

ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย (เชิงปริมาณ)

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

- ☒ ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง
 ☐ ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง
☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย (เชิงคุณภาพ)

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

- ☒ ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง
 ☐ ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง
☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

QR code/ภาพประกอบ

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน
 (นางสาวธิดยาพร อาษาสิงห์)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง
 (นางจิรกานต์ สุภสร)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมพิทยาคม

ภาคผนวก ก

QR Code



- สำเนาคำสั่ง
- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนาโล่รางวัล
- สำเนารูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง